



रोचेस्टर सटी स्कूल जलिला  
आचार संहतिा (२०२१)  
सादा भाषा सारांश



प्रकाशन, वचिछेदन र समीक्षा

# सामग्रीको तालिका

रोचेस्टर सटी स्कूल डिस्ट्रिक्टको आचार संहिताको भाषा सारांशको वच्छेद .....	३
परचिय: .....	३
परविरहरुको साझेदारी .....	३
शैक्षिकि कर्मचारी, सामुदायिक सदस्य, अभिभावक र वदियार्थीहरुको लागविकिसात्मक समर्थन। .....	३
साझा खाता .....	३
अधिकार, जम्मेवारी र अपेक्षाहरु .....	३
वदियार्थीको अधिकार र जम्मेवारी.....	४
रोकथाम, अन्तराल र प्रगतशील अनुशासन.....	५
सार्वभौमिकि रोकथाम.....	५
मार्गदर्शन हस्तक्षेप अनुशासनात्मक प्रतिक्रियाहरु संग वरोधाभासी.....	५
प्रगतशील अनुशासन.....	५
पुनर्स्थापनात्मक दृष्टिकोण.....	५
अन्तरक्रिया र अनुशासनात्मक प्रतिक्रियाहरुको स्तर.....	५
अनुशासनात्मक प्रतिक्रियाहरुको निर्धारणमा वचार गर्नको लागी कारक .....	५
मार्गदर्शन हस्तक्षेप र अनुशासनात्मक प्रतिक्रियाको लागी म्याट्रक्स .....	६
तथ्यांक संकलन .....	६
वार्षिकि डाटा संग्रह र समीक्षा .....	६
वार्षिकि समीक्षा, वच्छेदन र नयिमन.....	६
इरेस कोड .....	६
मापदण्ड.....	६
बकाया प्रक्रिया.....	७
असक्षमता संग वदियार्थीहरु.....	७
कानून कार्यान्वयन.....	७
कानून प्रवर्तन र आपराधिक अनुसन्धानको भूमिका.....	७

रोचेस्टर सटी स्कूल डिसिटरकिटको आचार  
संहतिको भाषा सारांशको वचिछेद  
बोर्ड यो सुनिश्चित गर्नुको लागि काम गर्दछ कि  
समुदायलाई जिल्लाको आचार संहतिको बारेमा सचेत  
छः

1. यो सादा भाषा सारांश स्कूल वर्षको शुरुवात  
भन्दा पहिले जिल्ला वदियार्थीहरुको सबै  
आमाबुबालाई सारांश र सारांश पछि अनुरोधमा  
उपलब्ध गराउछने।
2. प्रत्येक वदियालय वर्षको शुरुमा आयोजित  
एक साधारण सभामा सबै वदियार्थीहरुलाई  
सारांशको प्रतिलिपि प्रदान गर्दछ।
3. सबै वर्तमान शक्तिषकहरु र अन्य स्टाफ  
सदस्यहरुलाई सारांशको एक प्रतिलिपि कौडमा कुनै  
पनी संशोधनको एक प्रतिलिपिको रूपमा चाँडै  
अपनाउन पछि व्यावहारिकको साथ उपलब्ध  
गराउने छन।
4. स्कूल जिल्ला वेबसाइटमा आचार संहिता र  
सादा भाषा सारांश पोष्टगि।

#### परीचयः

रोचेस्टर सटी स्कूल डिसिटरकिट ("जिल्ला")  
र यसको शक्तिषा बोर्ड ("बोर्ड") एक सुरक्षित  
वदियालय वातावरण प्रदान गर्न प्रतबिद्ध छन  
जहाँ सबै वदियार्थीहरु एक उच्च गुणस्तरिय शक्तिषा  
प्राप्त गर्न सक्छन्। त्यस्तै गरी, स्कूल अनुशासन  
नीतिहरु एक सकारात्मक स्कूल वातावरण सर्जना  
गर्नुको उद्देश्य हो, वदियार्थीहरुको सामाजिक र  
भावनात्मक वकिसको समर्थन र अहसा र स्कूल  
समुदायको सबै सदस्यहरुको लागि सम्मान शक्तिषण।

तदनुसार, जिल्लाको वकिस भएको छ, र  
यसको शक्तिषा बोर्ड जून २४, २०२१ मा नीति १४००  
को रूपमा एक संशोधित आचार संहिता अपनाईयो, जो  
वदियार्थीहरु, सबै स्कूल कर्मचारीहरु, अभिभावकहरु,  
र अन्य आगन्तुकहरुको स्कूलको सम्पत्ति, जब  
जिल्ला द्वारा वतित पोषित वाहनहरुमा यात्रा, वा  
स्कूलको समारोहमा भाग लनि व्यवस्थापन गर्दछ।  
नमिन रोचेस्टर सटी स्कूल जिल्ला आचार संहतिको  
एक सादा भाषा सारांश हो। यसले पूरण आचार  
संहितालाई प्रतस्थिापन गर्दैन। आचार संहतिको  
पूरा पाठ केन्द्रीय कार्यालयमा, जिला वेबपेजमा  
पाउन सकिन्छ र सबै स्कूल साइटहरुमा उपलब्ध छ।

#### परिवारहरुको साझेदारी

वदियार्थी, अभिभावक र वदियालयका कर्मचारीहरु  
सबैको स्कूल सुरक्षित बनाउनमा भूमिका छ र यो  
लक्ष्य हासिल गर्न अर्का संग सहयोग गर्नु पर्छ।  
आमाबुबाको लागि नयिमति आउटरीच शामलि हुन

सक्छ, तर सीमति छैन, फोन कल र/वा एक लखिति  
संचार। रोल मोडेलको रूपमा, आमाबुबा र स्कूल  
स्टाफको व्यवहार प्रदर्शन गर्नु पर्छ कि उनीहरु  
वदियार्थी अनुकरण देख्न चाहन्छन्।

शैक्षिक कर्मचारी, सामुदायिक सदस्य,  
अभिभावक र वदियार्थीहरुको लागि  
वकिसात्मक समर्थन।

एक रूपान्तरति, जानबूझेर स्कूल जलवायु र संस्कृति  
स्कूल समुदायको सबै सदस्यहरुको आफ्नो जीवन  
शक्तिको लागि समर्थनमा जोड दिनु पर्छ। वशिष  
गरी, वदियालय नेतृत्व र कर्मचारीहरु जो भवन  
भर स्थितिहरु राख्छन् संसाधनहरु र दृष्टिकोणको  
कसिमि संग उनीहरुलाई जान्न र परिवर्तन र  
बृद्धिको आवश्यकतालाई बढावा संग समर्थति हुनु  
पर्छ। यसको अतिरिक्त, वदियार्थीहरु, परिवारहरु,  
र सामुदायिक सदस्यहरुलाई पनी यी समर्थनको  
आवश्यकता छ।

#### साझा खाता

सबै वदियालय समुदायहरुमा, उत्तरदायति  
समानतापूर्वक साझा र पारस्परिक, पदानुक्रमको  
सट्टा हुनु पर्छ। सबै समुदाय सदस्यहरु आफै, र  
अर्का, दुवै आफ्नो समुदाय र आफ्नो समुदायको  
साझा दृष्टिकोणको लागि उत्तरदायी हुनु पर्छ।  
सदस्यहरुलाई बारम्बार प्रतबिम्बित गर्न  
प्रोत्साहित गरिन्छ कि कसरी उनीहरुको व्यवहार या  
त समुदायको साझा मूल्यहरुलाई समर्थन गर्दछ वा  
त्यसो गर्न असफल, र समुदायको मूल्यहरुको अधिक  
समर्थन हुनेछ कि व्यवहारमा वचार गर्न।

#### अधिकार, जिम्मेवारी र अपेक्षाहरु

जिला सकिउने समुदायहरु जसमा सबै सदस्यहरुलाई  
बढ्दै, हेरचाह, सम्मानजनक मानसिहरुलाई बुझ्नको  
लागी प्रतबिद्ध छ। त्यो अन्तको लागि, सबै  
सदस्यहरुलाई आशा गर्ने अधिकार हुनु पर्छः

1. एक वातावरण हो कि गहिरो शक्तिषण र सकिने  
समर्थन गर्दछ।
2. समुदायमा नशिपक्ष र सम्मानजनक उपचार,  
सुन्ने पूरा अवसर संग।
3. गैर भेदभाव र सबै स्कूल गतिविधिहरु को सम्मान  
मा समान व्यवहार।
4. खुला र पारदर्शी संचार र स्कूल प्रक्रियाहरु,  
नयिमहरु, र नीतिहरुको व्याख्या।
5. वदियालय भरमा एक सकिई समुदायको रूपमा  
बृद्धि र समुदायको प्रत्येक व्यक्तित सदस्यको  
बृद्धिको लागि नीतिको प्रतबिद्धता।

## वदियार्थीको अधिकार र जमिमेवारी

जलिला नमिन अनुसार वदियार्थीहरुको अधिकारको रक्षा गर्न प्रतबिद्ध छ। वदियार्थीहरुलाई तल उल्लेखित अनुसार आफ्नो शक्तिषामा पूरण रूपले भाग लनि र आफ्नो जमिमेवारी पूरा गर्ने अपेक्षा गरिन्छ।

अधिकार	जमिमेवारी
जलिलाको कुनै वदियालयमा कानुनी अभिभावक बस्ने र ५ देखि २१ बर्षको उमेर सम्मको कानून बमोजमि निः शुल्क र उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा प्राप्त गर्ने।	स्कूल दैनिकि, नयिमति र समयमा उपस्थिति हुन, असाइनमेन्ट प्रदर्शन, उच्चतम गुणस्तरीय सम्भव काम प्रयास, सकिने तयार रहनुहोस्, र एक राम्रो शिक्षा प्राप्त गर्ने अवसर प्रदान गरिन्छ।
यो आशा गर्न कि स्कूल एक सुरक्षित, व्यवस्थित र उद्देश्यपूर्ण ठाउँ हुनेछ सबै वदियार्थीहरुको लागी एक शिक्षा प्राप्त गर्न र उचित व्यवहार गर्न ।  स्कूल नीतिहरु, नयिमहरु र नयिमहरुको उपयोग गर्न र उनीहरुलाई स्कूल स्टाफ द्वारा व्याख्या गरीएको छ, जब आवश्यक छ।	सबै नयिमहरु र वदियार्थीहरुको व्यवहाको वनियमनको अपेक्षाहरुको बारेमा सजग रहन र आफैलाई यी दशानरिदेशहरु अनुसार आचरण गर्न।
एक व्यक्तिको रूपमा सम्मान र अन्य वदियार्थीहरु र स्कूल स्टाफ द्वारा वनिम्रतापूर्वक, नषिपक्ष र सम्मानपूर्वक व्यवहार गर्न ।	वदियालय समुदायमा सबैको सम्मान गर्न र अरुलाई वनिम्र, नषिपक्ष र सम्मानपूर्वक व्यवहार गर्न।
मौखिक वा लिखित रूपमा कसैको राय व्यक्त गर्न।	अरुको अधिकार र वशिषाधिकारलाई अपमान गर्न, ननिदा गर्न, वा प्रतबिन्धति नगर्ने गरी सम्मानजनक तरीकाले वचार व्यक्त गर्न।
आफ्नो पहचान र व्यक्तित्व व्यक्त गर्नको लागी यस्तो तरीकाले लुगा लगाउन।	इरेस कोड अनुसार उचित पोशाक गर्न।
बराबर र उचित शैक्षिक अवसरहरु प्रदान गर्न, अतरिकित र पढाई पछि कार्यक्रमहरुमा पहुँच सहति।	उपलब्ध शैक्षिक कार्यक्रमहरुको बारेमा सजग हुन, उपयोग गर्न, र एको क्षमताहरुलाई अधिकतम गर्न ।
जात, रंग, पंथ, तौल/रूप, धर्म, धार्मिक प्रथा, धर्म, यौन अभिविन्यास, लडिंग, लडिंग पहचान वा अभिव्यक्ति, राष्ट्रिय मूल, जातीय समूह, वंश, नागरिकता स्थिति, राजनीतिक संबद्धता, उमेर, वैवाहिक स्थिति, आनुवंशिक वशिषताहरु, वा अशक्तताको पूर्वनिर्धारित बावजूद एक समान आधारमा सबै स्कूल गतिविधिहरुमा भाग लनि।	सबै शैक्षिक र अतरिकित पाठ्यक्रम गतिविधिहरुमा सबै भन्दा राम्रो गर्न क्षमता, साथै नषिपक्ष र अरुको सहयोगी हुन ।
लागूऔषध र मदरिाको दुुरुपयोगको सम्बन्धमा प्रासगिक र उद्देश्य जानकारीको पहुँच छ, साथ साथै व्यक्तहरुको पहुँच वा गम्भीर व्यक्तगित समस्याहरु संग वदियार्थीहरुलाई प्रत्यक्ष सहायता प्रदान गर्न सक्षम एजेन्सीहरु।	जानकारी र सेवाहरुको बारेमा सचेत हुन र व्यक्तगित समस्याहरु संग लडिनमा सहायता खोज्न, जब उपयुक्त हुन्छ।



धम्की, उत्पीडन वा वास्तविकि वा कथति जाति, रंग, पंथ, तौल/रूप, धर्म, धार्मिकि अभ्यास, पंथ, यौन अभविन्यास, लडिंग, लडिंग पहचान वा आधारमा भेदभाव बाट सुरक्षति हुन वा अभवियकति, राष्ट्रिय मूल, जातीय समूह, वंश, नागरिकता स्थिति, राजनीतिकि संबद्धता, उमेर, वैवाहिकि स्थिति, आनुवंशिकि वशिषताहरु पूर्वनिर्धारति, वा कर्मचारीहरु वा वदियार्थीहरु द्वारा स्कूल सम्पत्ति वा वदियालय प्रायोजति कार्यक्रम, समारोह वा गतिविधिमा अशक्तता।	एकअर्काको सम्मान गर्न र अरुलाई आचार संहिता र गरमा ऐनको प्रावधान अनुसार उचिति व्यवहार गर्न। धम्की, उत्पीडन वा भेदभावबाट मुक्त वातावरणलाई बढावा दनि तरीकाले आफैलाई आचरण गर्न। धम्की, उत्पीडन वा भेदभावको कुनै पनि घटनाको रिपोर्ट गर्न र अरुलाई रिपोर्ट गर्न को लागि प्रोत्साहति गर्न।
भाषण र प्रेस को स्वतन्त्रता र नविदनको अधिकार र शान्तपूरवक वदियालय, कक्षा कोठा, र/वा सकिउने वातावरणमा सुधारको उद्देश्य संग अन्य वदियार्थीहरु संग संगठति गर्न।	एक सकारात्मक स्कूल वातावरण कायम राख्न सहपाठी र स्कूल स्टाफ संग मलिर काम गर्न।
उचिति प्रक्रियाको लागी, दोषी साबति नभएसम्म नरिदोष मानीन्छ, र एक नषिपक्ष र नषिपक्ष गुनासो प्रक्रियाको लागी वदियार्थी चन्तिताहरुलाई हल गर्न। वदियालयका कर्मचारीहरुका लागी घटनाहरुको संस्करण प्रस्तुत गर्न परस्थितिहिनुमा अनुशासनात्मक कारबाहीमा वचार गरीरहेछ।	स्कूलको काम पूरा गर्न, शैक्षिकि इतिहासको सम्बन्धमा स्कूल नियमहरुको पालना।
अन्य वदियार्थीहरु संग संगठति गर्न र महत्वपूर्ण स्कूल नरिणय प्रक्रियामा स्वयंको प्रतिनिधित्व।	

## रोकथाम, अन्तराल र प्रगतशील अनुशासन सार्वभौमिकि रोकथाम

एक जलिव्यापी, सकारात्मक व्यवहारलाई बढावा दनिको लागी सम्पूर्ण स्कूल दृष्टिकोण नरिमाण र प्रत्येक वदियालय भतिर सकारात्मक संस्कृति बनाए राखनको एक आधार हो।

मार्गदर्शन हस्तक्षेप अनुशासनात्मक प्रतिक्रियाहरु संग वरिधाभासी

प्रारम्भिकि, व्यवस्थिति हस्तक्षेपको माध्यम बाट समस्याको व्यवहारको प्रतिक्रिया जब समस्याहरुको पहिलो पहचान गरीएको छ, वृद्धि र समस्या व्यवहारको दोहोर्थाउने घटनालाई रोकन सक्छ।

## प्रगतशील अनुशासन

अनुशासन को लागी एक "पढाई योग्य पल" को रूपमा रक्सदको दृष्टिकोणको आधारभूत छ। प्रगतशील अनुशासन समर्थक सामाजिकि व्यवहार शक्तिषणको अन्तमि लक्ष्य संग अनुपयुक्त व्यवहारलाई सम्बोधन गर्न वृद्धिशील हस्तक्षेपको उपयोग गर्दछ।

## पुनर्स्थापनात्मक दृष्टिकोण

पुनर्स्थापना अभ्यासहरु वदियालय समुदाय

भतिर स्वस्थ सम्बन्धहरुलाई बढावा दनिछन् र द्वन्द्वहरुलाई सुलझाएर, व्यक्तहरुलाई समातेर र स्कूलहरुमा सकारात्मक अनुशासनलाई बढावा दनिछन् र समूहहरु जमिमेवार छन्, हानिको मरम्मत, कम र वदियार्थी दुर्व्यवहारको रोकथाम, र सम्बद्ध सबै पक्षहरुको आवश्यकताहरुलाई सम्बोधन।

## अन्तरक्रिया र अनुशासनात्मक

### प्रतिक्रियाहरुको सतर

अनुशासनात्मक प्रतिक्रियाहरुको नरिधारणमा वचार गर्नको लागी कारक

वदियालयका कर्मचारीले वचार गर्नु पर्छ कि कारकहरुले समस्याको व्यवहारमा योगदान पुर्यायो र के यस्तो व्यवहार वदियार्थी बुझन र व्यवहारको कारण कारकहरु संग सम्झौता गरेर मद्दत गरेर कम गर्न सकिन्छ।

1. उमेर, स्वास्थ्य, र अशक्तता वा वदियार्थीको वशिष शक्तिषा स्थिति।
2. वदियार्थीको शैक्षिकि नयुक्तिको उपयुक्तता।
3. वदियार्थीको पूर्व आचरण र व्यवहारको रेकर्ड।
4. वदियार्थीहरुको व्यवहारको प्रभावको समझ।
5. उनीहरुको व्यवहारको कारणले भएको हानी मरम्मत गर्न वदियार्थीको इच्छा।
6. व्यवहार अपराधको गम्भीरता र कारण हानिको

डिग्री।

7. के व्यवहार एक दास उल्लौतेसघन गठन, र यदा हो, के प्रतिक्रिया दास अन्तर्गत जलिको दायत्व पूरा गर्न आवश्यक छ।
8. परस्थिति/सन्दर्भ जसमा आचरण भयो।
9. कि वदियार्थी आत्मरक्षामा अभिनिय थियो।
10. चाहे वदियार्थीको अपराधले कुनै वदियार्थी वा स्टाफ सदस्यको सुरक्षालाई खतरामा पारेको छ।
11. समग्र वदियालय समुदायमा घटनाको प्रभाव।
12. कम हस्तक्षेपले उल्लौघनलाई सम्बोधन गर्ने सम्भावना छ।
13. वदियालयले मुद्दामा घटना हुनु भन्दा पहिलै सकारात्मक, रोकथाम वधिहरुको प्रयोग गरी वदियार्थीको व्यवहारलाई सम्बोधन गर्न, कुनै प्रयास गरेको छ।
14. कुनै अन्य शमन वा कष्टकर परस्थितिहरु कि प्रासंगिक हुन सक्छ।
15. घटनामा कि एक अदालत एक जलिला वदियार्थी वा कर्मचारीको लाभको लागि सुरक्षाको एक आदेश जारी गर्दछ। वदियार्थी जसको बरिद्ध आदेश जारी गरिएको छ, आदेशको पालन गर्नको लागि आवश्यक भएमा अर्को वदियालयमा स्थानान्तरण गर्न सकिन्छ।

मार्गदर्शन हस्तक्षेप र अनुशासनात्मक प्रतिक्रियाको लागि म्याट्रक्स आचार संहिताले वदियार्थीहरुलाई उनीहरुको व्यवहारको लागि उत्तरदायी बनाउँछ। दुरव्यवहारको गम्भीरताको आधारमा चार स्तरमा वर्गीकृत गरिएको छ। प्रत्येक स्तर हस्तक्षेप र स्कूल स्टाफको लागि वदियार्थी व्यवहारको प्रतिक्रियामा प्रयोग गर्नको परिणामको एक कसिमिको समावेश गर्दछ। आचार संहिता पूर्व हस्तक्षेप वा परिणामको बावजूद दोहोर्याइएको व्यवहारमा संलग्न वदियार्थीहरुको लागि स्नातक उत्तरदायत्व उपाय प्रदान गर्दछ। (पूर्ण म्याट्रक्सको लागि आचार संहिताको पृष्ठ २८-४१ हेर्नुहोस्)



यो म्याट्रक्स अन्तर्गत, स्कूल स्टाफ मार्गदर्शन हस्तक्षेप संग वदियार्थी व्यवहारको लागि प्रतिक्रिया, र, परस्थितिहरु, अनुशासनात्मक प्रतिक्रियाहरुमा निर्भर गर्दछ। वदियालयका कर्मचारीहरु धेरै मार्गदर्शन हस्तक्षेप मध्ये एक छनोट गर्न सक्छन् वदियार्थीहरुलाई उनीहरुको व्यवहारमा सुधार ल्याउन मद्दत गर्न। सबै स्तरमा, वदियार्थीहरु एक गैर अनुशासनकि रेफरल स्कूल भवनमा स्टाफको समर्थन प्राप्त गर्न सक्छन्।

म्याट्रक्स जानबूझेर व्यवहारको लागि एक वदियार्थी एक अनुशासनात्मक बहिष्कार, जस्तै कक्षा हटाउने, छोटा वा दीर्घकालीन नलिम्बन, वा नषिकासन प्राप्त गर्न सक्छ सीमिति गर्दछ। लामो समयसम्म वा दोहोर्याइएको व्यवहारको बाहेक, वदियार्थीहरु स्तर १ वा २ व्यवहारको लागि नलिम्बन छैनन् वा स्तर १ व्यवहारको लागि एक कक्षाबाट हटाइएको छैन। वदियार्थीहरु स्तर २, ३ वा ४ व्यवहारको लागि एक कक्षा हटाउने दईन्छ। वदियार्थीहरु स्तर ३ वा ४ व्यवहारको लागि नलिम्बन दईन्छ। वदियार्थीमा जो दुरव्यवहारमा संलग्न छन् कि मैट्रक्समा शामिल छैन, स्कूल प्रशासन द्वारा निर्धारित अनुसार अनुशासनात्मक उपायहरुको अधीनमा छन्, मैट्रक्समा निर्धारित समान व्यवहारको लागि अनुशासनात्मक स्तर संग संगत।

स्तर १	असहयोगी/ असंगत व्यवहार	कक्षा हस्तक्षेप; वदियार्थी समर्थन टोली हस्तक्षेप
स्तर २	अव्यवस्थिति/ वधितनकारी व्यवहार	गहन समर्थन कर्मचारी; प्रशासक हस्तक्षेप र प्रतिक्रियाहरु
स्तर ३	आक्रामक/ हानिकारक व्यवहार	रेफरल हस्तक्षेप; नलिम्बन प्रतिक्रियाहरु
स्तर ४	गम्भीर खतरनाक वा हसिात्मक व्यवहार	रेफरल हस्तक्षेप; वसितारति नलिम्बन प्रतिक्रियाहरु

## तथ्यांक संकलन

वार्षिकि डाटा संग्रह र समीक्षा  
वदियालयहरु आफ्नो अनुशासन डाटाको दोबारा समीक्षा र जला र शक्तिषा बोर्डलाई एक लखिति रपौर्ट पेश गर्नेछन्। वदियालय र जलिला नमिन डेटा र रपौर्ट सार्वजनकि रूपमा उपलब्ध गराउनेछन्। समीक्षाको आधारमा, स्कूलहरु आचार संहतिाको आफ्नो कार्यान्वयनको लागि यो र अन्य नीतहरुको इरादा संग अनुरूप परविरतन गर्नेछन्।

वार्षिकि समीक्षा, वचिछेदन र नयिमन आफ्नो नीति विकास र समीक्षा समिति ("नीति समिति") को माध्यम बाट, शक्तिषा बोर्ड आचार संहतिा प्रत्येक शैक्षिक बर्षको अन्तमा वा पछि वार्षिकि समीक्षा गर्नेछ।

## इरेस कोड

### मापदण्ड

सबै व्यक्तिहरुलाई व्यक्तिगत स्वच्छताको लागि उचित ध्यान दनि र स्कूल र स्कूलको कार्यहरुको लागि उचित पोशाकको अपेक्षति छ। जब स्कूल सम्पत्तमा वा एक स्कूल समारोहमा, एक व्यक्तिको पोशाक, सज्जा र उपस्थिति, गहना सहति, मेकअप र नड, अनविरयः

- दुगा, पेट/मदिरफिफ र छाती कभर गर्नुहोस्।
- कपडा, हेडगयिर वा गहना कसिंंग सम्बन्धति छ वा गरिह सदस्यताको एक प्रतीकको रूपमा पहचान गर्न शामिल छैन।
- अपमानजनक, सुझाव वा अपवतिर भाषा बाट शून्य हुनुहोस्; अवैध पदार्थको प्रतीक; वा अन्य कुनै शब्द, प्रतीक वा नारा जसले सकिाउने वातावरणमा बाधा पुर्‍याउछ वा अरुको सम्मान वा सम्मानलाई असवीकार गर्दछ।
- जूता, जो स्वास्थ्य र सुरक्षा कारणहरुको लागि सबै समयमा लगाईन्छ समावेश गर्नुहोस्।

## बकाया प्रक्रिया

नलिम्बति हुनु भन्दा पहलि, वदियार्थीहरु उचित प्रक्रियाको हकदार छन्, जसको मतलब एक घटनाको पहिलो जांच गरीएको छ, वदियार्थीहरुलाई कथाको आफ्नो पक्ष बताउनको लागि एक मौका छ र दुबै वदियार्थी र आमाबाबुलाई सूचित गरिन्छ। पूरा कोडको पृष्ठ ६४-७६ मा परशिषिट सी हेरनुहोस्।

## असक्षमता संग वदियार्थीहरु

शक्तिषा बोर्ड अपागता भएका वदियार्थीहरुलाई सामान्यतया जलिलाका वदियार्थीहरुलाई प्रदान गरनि कार्यक्रमहरुको पूरण दायरा भतिर

समावेशीकरणको नीतिको प्रतबिद्ध छ। समावेशी सद्विधान्त संग संगत, संघीय वा राज्य कानून द्वारा प्रदान गरीएको हद सम्म, वदियार्थीहरुको लागि वदियार्थी अनुशासनको बारेमा जलिलाको नीतिसबै वदियार्थीहरुको लागि एक समान हुनेछ, दुबै अनुशासनात्मक कार्यवाही को सन्दर्भ संग र उचित अधिकारीहरु लाई अपराध को रपौरटगि प्रदान गर्दछ।

## कानून कार्यान्वयन

कानून प्रवर्तन र आपराधिक अनुसन्धानको भूमिका शक्तिषा बोर्ड सुरक्षति र सुरक्षति वदियालयहरुको योगदानमा कानून प्रवर्तनको भूमिका स्वीकार गर्दछ। एक वदियार्थीको गरिफ्तारी वा हरिसतको लागि पुलसि उपस्थति बोर्ड नीति ५६०० र वनियिमन ५६०० -एर को अधीनमा छ र सुरक्षाको लागि एक गंभीर, वास्तवकि खतरा छ भने मात्र अन्तमि उपायको रूपमा प्रयोग गरीन्छ।

